

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » июля 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Социальные аспекты цифровой экономики  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 288 (8)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Социология (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социальные аспекты цифровой экономики» является:

- обеспечение знаниями основ экономической социологии, возможностями их практического приложения при анализе цифровой экономики;
- формирование теоретического мышления и освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии;
- овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных тенденций развития социологии труда и экономической социологии;
- освоение основных теоретических концепций, направлений и методов исследования социально-экономической жизни общества;
- формирование умения анализировать приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового и экономического поведения;
- формирование навыков решения прикладных задач социального характера в сфере цифровой экономики.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- цифровая экономика
- экономические действия и экономическое поведение,
- социально-экономические отношения,
- экономическая культура,
- социальные институты в экономической подсистеме общества,
- трудовые коллективы и различные группы работников,
- отношение к труду и трудовое поведение,
- рынок труда и социально-трудовые отношения.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает особенности применения социологических методов исследования в сфере экономики; Знает опыт проведения социологических исследований в сфере труда и занятости	Знает особенности социологических методов исследования	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем цифровой экономики; Умеет обосновывать необходимость применения конкретных методов социологического исследования в сфере труда и занятости	Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем	Курсовая работа
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками сбора данных для анализа социально-экономических проблем современного общества; Владеет навыками сбора данных для изучения потребностей и интересов различных субъектов рынка и субъектов трудовых отношений	Владеет навыками сбора первичных и вторичных данных для изучения потребностей и интересов социальных групп	Экзамен
УК-2	ИД-1УК-2	Знает социологические подходы к анализу цифровой экономики; Знает теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений в сфере труда и занятости	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения	Собеседование
УК-2	ИД-2УК-2	Умеет выбирать оптимальные методы исследования социальных аспектов цифровой экономики; Умеет находить и анализировать различные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам современного общества	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели	Курсовая работа
УК-2	ИД-3УК-2	Владеет навыками социологического анализа различных видов экономического поведения; Владеет навыками социологического	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		анализа рынка труда и социально-трудовых отношений в целях решения актуальных социальных проблем	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	117	54	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	61	34	27
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	52	18	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	99	54	45
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	72	36	36
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>5-й семестр</b>				
Социологический подход к анализу цифровой экономики	14	0	8	23
Понятие цифровой экономики				
Методология экономической социологии				
Экономическое поведение как предмет социологического анализа				
Регуляция экономического поведения				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Макроанализ социально-экономических процессов	8	0	4	10
Типы хозяйственных систем Социально-экономические процессы в современном российском обществе				
Виды экономического поведения в условиях цифровой экономики	12	0	6	21
Социология денег и финансового поведения Социологический анализ потребительского поведения Социологический анализ предпринимательской деятельности Распределительное поведение и институт собственности				
ИТОГО по 5-му семестру	34	0	18	54
<b>6-й семестр</b>				
Предметная область социологии труда и занятости	5	0	6	10
Социология труда как специальная социологическая теория Труд как базовый социальный процесс				
Социологический анализ трудового поведения	8	0	10	15
Отношение к труду и трудовое поведение Трудовая адаптация на предприятии Трудовая мобильность в условиях цифровой экономики				
Социально-трудовые отношения в условиях цифровой экономики	8	0	10	10
Система социально-трудовых отношений Понятие и структура трудового коллектива Социальная напряженность и трудовые конфликты в организации				
Социальные проблемы рынка труда в условиях цифровой экономики	6	0	8	10
Рынок труда: понятие, структура Безработица и регулирование рынка труда Динамика занятости и безработицы в современном российском обществе Изменения трудовой сферы в условиях цифровизации экономики				
ИТОГО по 6-му семестру	27	0	34	45
ИТОГО по дисциплине	61	0	52	99

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социальные регуляторы экономического поведения и экономических процессов

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Типы капитализма и их трансформация в условиях цифровизации
3	Финансовое поведение различных социальных групп (анализ результатов исследования)
4	Развитие представлений о труде в социологической науке
5	Отношение к труду и трудовое поведение (теоретический и эмпирический анализ)
6	Динамика и особенности трудовых отношений в условиях цифровой экономики
7	Социологический анализ современного рынка труда

### Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Социальная адаптация к условиям цифровой экономики
2	Социальные аспекты предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики
3	Социологический анализ потребительского поведения в условиях цифровой экономики
4	Финансовое поведение различных социальных групп в условиях цифровизации
5	Проблема отчуждения труда в условиях цифровой экономики
6	Динамика отношения к труду в условиях цифровизации
7	Социально-трудовые отношения в условиях цифровой экономики
8	Трудоустройство выпускников вузов в условиях цифровой экономики
9	Гибкая занятость в современных социально-экономических условиях
10	Стратегия поведения безработных на современном рынке труда

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции
4. Особое внимание следует уделить подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Радаев В. В. Экономическая социология : учебное пособие для вузов. Москва : ГУ ВШЭ, 2005. 602 с.	14
2	Экономика и социология труда : учебник для вузов / Кибанов А. Я., Баткаева, Ивановская Л. В., Коновалова В. Г. Москва : ИНФРА-М, 2012. 583 с. 37,0 усл. печ. л.	14
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Зарубина Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе : учебное пособие для вузов. Москва : Унив. кн. : Логос, 2006. 390 с	9
2	Классика новой экономической социологии : пер. с англ., фр. Москва : Издат. дом ВШЭ, 2014. 381 с. 31,2 усл. печ. л.	1
3	Плотников А. В. Цифровая экономика в социальных сетях : монография. Пермь Екатеринбург : ПНИПУ, 2020. 201 с. 12,7 усл. печ. л.	8
4	Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 423 с. 26,5 усл. печ. л.	2
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Вопросы экономики : журнал. Москва : Вопросы экономики, 1929 - .	
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. Москва : Наука, 1992 - .	
3	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал. Москва : Наука, 1974 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		

	Не используется	
--	-----------------	--

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	«СоциоДиггер» (экспертно-аналитическое издание ВЦИОМ)	<a href="https://sociodigger.ru/3d-flip-book/2020vol1/">https://sociodigger.ru/3d-flip-book/2020vol1/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soceco/about/inf/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	<a href="https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring">https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Социокультурные факторы инновационного развития в условиях коронакризиса [Исследовательский отчет] / Аузан А.А и др. – М., 2020. – 72 с.	<a href="https://inp.ru/.files/358/2_backup.pdf">https://inp.ru/.files/358/2_backup.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г.	<a href="https://publications.hse.ru/chapters/290233040">https://publications.hse.ru/chapters/290233040</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Экономическая социология (электронный журнал)	<a href="https://ecsoc.hse.ru/">https://ecsoc.hse.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	«Экономическая социология»: онлайн-курс НИУ ВШЭ на платформе «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/">https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF



Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер	1
Курсовая работа	Проектор	1
Курсовая работа	Экран	1
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Социальные аспекты цифровой экономики»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология  
**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»  
**Выпускающая кафедра:** Социологии и политологии  
**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 3 **Семестр:** 5, 6

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 5, 6 семестр Курсовая работа: 6 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

## 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (5-го и 6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, экзамена и защиты курсовой работы. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий			Рубежный	Промежуточный	
	С	ИЗ	Д	Т/КР	КП	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
3.1 Знает социологические подходы к анализу цифровой экономики	C1 C2			КР1		ТВ
3.2 Знает теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений в сфере труда и занятости	C4		Д1	КР2		ТВ
3.3 Знает особенности применения социологических методов исследования в сфере экономики	C3			КР1		ТВ
3.4 Знает опыт проведения социологических исследований в сфере труда и занятости	C5 C6 C7			КР2		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
У.1 Умеет выбирать оптимальные методы исследования социальных аспектов цифровой экономики		ИЗ3		КР1	КП	ПЗ
У.2 Умеет находить и анализировать различные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам современного общества			Д2	КР1	КП	ПЗ
У.3 Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем цифровой экономики		ИЗ1		КР1	КП	ПЗ
У.4 Умеет обосновывать необходимость применения конкретных методов		ИЗ4		КР2	КП	ПЗ

социологического исследования в сфере труда и занятости						
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> Владеет навыками социологического анализа различных видов экономического поведения		ИЗ2		КР1	КП	КЗ
<b>В.2</b> Владеет навыками социологического анализа рынка труда и социально-трудовых отношений в целях решения актуальных социальных проблем		ИЗ5		КР2	КП	КЗ
<b>В.3</b> Владеет навыками сбора данных для анализа социально-экономических проблем современного общества		ИЗ1		КР1	КП	КЗ
<b>В.4</b> Владеет навыками сбора данных для изучения потребностей и интересов различных субъектов рынка и субъектов трудовых отношений		ИЗ4		КР2	КП	КЗ

*С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; Д - доклад; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); КП – курсовая работа (проект); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде курсовой работы и экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

## **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции**

#### **Типовые задания собеседования по теме:**

1. Чем отличается социологический подход к анализу экономики от экономического подхода?
2. Почему экономическое действие можно рассматривать как социальное действие?
3. Что собой представляет экономическая культура?

Текущий контроль проводится также в форме докладов и индивидуальных заданий. Перечень типовых тем докладов и индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. В 5-м семестре проводится первая КР по модулю 1 – «Основы социологического изучения цифровой экономики», в 6-м семестре проводится вторая КР по модулю 2 – «Трудовое поведение и социально-трудовые отношения в условиях цифровой экономики».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Основы социологического изучения цифровой экономики

1. Социологический подход к анализу цифровой экономики
2. Макроанализ социально-экономических процессов
3. Виды экономического поведения в условиях цифровой экономики

Модуль 2. Трудовое поведение и социально-трудовые отношения в условиях цифровой экономики

4. Предметная область социологии труда и занятости
5. Социологический анализ трудового поведения
6. Социально-трудовые отношения в условиях цифровой экономики
7. Социальные проблемы рынка труда и безработицы в условиях цифровой экономики

#### **Типовые вопросы и задания первой КР:**

1. Влияние социальных сетей на экономическое поведение (на

конкретном примере) (З.1)

2. Теоретические модели «экономического человека» и «социологического человека» (З.3)

3. Провести сравнительный анализ типов капитализма (У.2)

4. Определить методы исследования социально-экономической адаптации населения и выделить ее эмпирические показатели (У.1)

5. Разработать типологию финансового поведения граждан (В.1)

6. Выделить социальные факторы, влияющие на потребительское поведение в сети Интернет (У.3)

7. Определить мотивы предпринимательской деятельности (В.3)

#### **Типовые вопросы и задания второй КР:**

1. История отечественной социологии труда в советский период (З.4)

2. Содержательные теории трудовой мотивации (З.2)

3. Провести оценку методов изучения отчуждения труда в современном обществе (У.4)

4. Дать характеристику основных субъектов социально-трудовых отношений в современной экономике (В.4)

5. Провести анализ динамики и структуры безработицы в российском обществе (В.2)

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде курсовой работы, а также экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Модели «экономического человека», «социологического человека», «экономико-социологического человека» (З.1)

2. Деньги как предмет социологического анализа (З.3)

3. Состояние и перспективы развития социологии труда в настоящее время (З.4)

4. Социальная сущность отчуждения труда (З.2)

### **Типовые практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Оценить возможности применения сетевого подхода к анализу современных российских социально-экономических процессов (У.1)
2. Провести сравнительный анализ типов капитализма (У.2)
3. Разработать типологию финансового поведения граждан с выделением эмпирических показателей каждого типа (У.3)
4. Сформулировать и обосновать четыре гипотезы о роли профсоюзов в системе социально-трудовых отношений современной России, определить способ их проверки (У.4)

### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Провести анализ развития предпринимательской деятельности в современном российском обществе (по результатам социологических исследований) (В.1)
2. Провести анализ социальных последствий экономических преобразований в российском обществе 1990-2000-х гг. (В.3)
3. Провести анализ особенностей социально-трудовых отношений на российских предприятиях (по результатам социологических исследований) (В.2)
4. Провести сравнительный анализ забастовок (трудовых конфликтов) на российских предприятиях в 1990-е и 2000-е гг. (В.4)

*Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.3. Типовые темы курсовых работ**

1. Предпосылки и следствия развития неформальной экономики в современной России
2. Социальные аспекты предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики
3. Социологический анализ потребительского поведения в условиях цифровой экономики
4. Совершение покупок в сети Интернет: социологический анализ
5. Кредитное поведение различных социальных групп
6. Проблема отчуждения труда в условиях цифровой экономики
7. Динамика отношения к труду в условиях цифровизации
8. Отклоняющееся трудовое поведение на современных предприятиях
9. Социально-трудовые отношения в условиях цифровой экономики

10. Индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость, фриланс) как предмет социологического анализа
11. Трудоустройство выпускников вузов в условиях цифровой экономики
12. Гибкая занятость в современных социально-экономических условиях
13. Стратегия поведения безработных на современном рынке труда

#### **2.3.4. Шкалы оценивания результатов защиты курсовой работы**

По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме *знать, уметь, владеть*, указанные в задании на курсовую работу (проект).

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при защите курсового проекта (работы) для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.



**Типовые темы докладов**

1. Тенденции развития современного капитализма (У.2)
2. Социологический анализ процессов глобализации экономики (У.2)
3. Американская социология труда 20 века (З.2)
4. Европейская социология труда 20 века (З.2)
5. Отечественная социология труда в советский период (З.2)
6. Современное состояние отечественной социологии труда (З.2)

**Критерии оценки докладов**

**Оценка «пять» ставится**, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

**Оценка «четыре» ставится**, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

**Оценка «три» ставится**, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент неполностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

**Оценка «два» ставится**, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

**Типовые индивидуальные задания**

1. Проведение сравнительной характеристики социально-экономических условий и моделей экономического поведения в поздний советский период, в 1990-е, 2000-е гг. и в современной России (У.3, В.3)
2. Анализ особенностей финансового поведения на основе эмпирических данных (с использованием массива данных) (В.1)
3. Составление программы и инструментария социологического исследования, предметом которого является потребительское поведение (У.1)
4. Разработка эмпирической интерпретации различных типов трудовой мотивации (У.4, В.4)
5. Анализ типов трудовых отношений на российских предприятиях на основе эмпирических данных (В.2)

**Критерии оценки индивидуальных заданий**

**Оценка «пять» ставится**, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

**Оценка «четыре» ставится,** если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

**Оценка «три» ставится,** если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

**Оценка «два» ставится,** если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.